
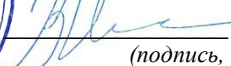


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**



решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от 12 мая 2021 г., протокол № 9/229

Председатель:  / В.И. Мидленко /  
(подпись, расшифровка подписи)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология и педагогика
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) **05.03.06 «Экология и природопользование»**  
(бакалавриат)

*код направления (специальности), полное наименование*

Профиль **Экология**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №   1   от   30.08.2022   г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	психологии и педагогики	доцент, канд.педаг.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования
 _____ /С.Н.Митин/ Подпись                      Расшифровка подписи «22» апреля 2021 г.	 _____ / С.М Слесарев Подпись                      Расшифровка подписи « 22 » апреля 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления психологии и педагогики как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:


- дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.


Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Входящие знания, необходимые для освоения дисциплины «Психология и педагогика» формируются целостным блоком гуманитарных дисциплин в рамках общеобразовательной школы, а также при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Психология и педагогика» в процессе поэтапного освоения компетенций является дополнением к дисциплине профессионального цикла «Основы проектного управления», «Философия». Является предшествующей в формировании необходимых в рамках ее освоения компетенций к дисциплинам «Социология», а также важна для прохождения Преддипломной практики, Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и Подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР.

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках</p> <p>ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении</p> <p>ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1ук6</p>

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Аудиторные занятия:		
Лекции	16	16
практические и семинарные занятия	16	16
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Текущий контроль( количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


(экзамен,зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Раздел 1. Психология</b>								
Тема 1. Сфера психологии	5	1	1	-	-	2	тестирование,	
Тема 2. Биологические основы психики	5	1	1	-	-	2	тестирование,	
Тема 3. Познательные психические процессы	4	1	1	-	-	3	тестирование, устный опрос	
Тема 4. Язык и сознание	4	1	1	-	-	2	тестирование устный опрос	
Тема 5. Эмоции	4	1	1	-	-	2	тестирование устный опрос	
Тема 6. Личность в психологии	4	1	1	-	-	2	тестирование, устный опрос	
Тема 7. Мотивация и личность	4	1	1	-	-	2	тестирование устный опрос	
Тема 8. Характер	4	1	1	-	-	2	тестирование устный опрос	
Тема 9. Деятельность и способности	4	1	1	-	-	2	тестирование устный опрос	
Тема 10. Общение	4	1	1	-	-	2	тестирование устный опрос	
Тема 11. Психология конфликта	4	1	1	-	-	2	тестирование устный опрос	
<b>Раздел 2. Педагогика</b>								
Тема 12. Сфера педагогики	6	1	1	-	-	4	тестирование, устный опрос	
Тема 13. Воспитание человека	6	1	1	-	-	4	тестирование устный опрос	
Тема 14. Образование человека	5	1	1	-	-	4	тестирование устный опрос	
Тема 15. Профессионально-педагогическая деятельность	5	1	1	-	-	4	тестирование устный опрос	
Тема 16. Личность учащегося в педагогическом процессе	5	1	1	-	-	2	тестирование устный опрос	
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Психология

#### **Тема 1. Сфера психологии**

Психология и педагогика как наука и практическая деятельность. Термин «психология и педагогика», его происхождение.

Понятийный и терминологический аппарат психологии. Специфический характер психологических феноменов. Определение психики. Определение предмета психологии. Виды и способы получения психологического знания. Житейские и научные знания психологии. Психология в системе наук: естественные, технические, общественные науки.

#### **Тема 2. Биологические основы психики**

Организм и психика. Мозг и психика. Отрасли психологии. Становление предмета психологии: психология как наука о душе, о сознании, о поведении, о психике и сознании как высшей форме психике. Этапы развития психики.

#### **Тема 3. Познавательные психические процессы**

Ощущение. Восприятие. Мышление. Память. Представление о бессознательном. Три класса бессознательных явлений. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Их определение, физиологическая основа, основные виды и типы процессов, нарушения процессов. Теории восприятия, памяти, мышления.

#### **Тема 4. Язык и сознание**

Категория сознания в психологии. Категория значения и сознание. Гипотеза лингвистической относительности. Развитие индивидуального сознания.

#### **Тема 5. Эмоции**


Определение эмоций. Двойственная природа эмоций. Формы эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций. Психические свойства, состояния и процессы. Эмоции и эмоциональные состояния. Типы эмоций. Теории эмоций: Джеймса-Ланге, Роджерса, Симонова и др. Стресс и стрессор. Теория Г. Селье. Показатели и симптомы стресса. Стрессоустойчивость. Порог чувствительности к стрессу. Копинг-поведение: копинг-стратегии и копинг-ресурсы. Теория Хобфолла. Эмоционально- и проблемно-ориентированный копинг.

#### **Тема 6. Личность в психологии**

Понятие «личность». Социализация личности. Я-концепция личности. Социальная зрелость личности. Некоторые модели личности. Типологический подход к личности. Понятие темперамента. Теории темперамента: гуморальная, конституциональная, типов ВНД. Темперамент и характер. Акцентуации характера по К. Леонгарду. Типологии экстраверсии – интроверсии Юнга, DISC Марстона, 16 типов личности Майерс-Бриггс.

#### **Тема 7. Мотивация и личность**

Мотивация в структуре личности. Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи. Профессиональная мотивация. Понятие пола и гендера. Традиции изучения гендерных различий и гендерного сходства. Гендерные различия познавательных процессов. Гендерные особенности поведения: эмоции и эмпатия, альтруизм и агрессия, лидерство и конформизм.

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 8. Характер**

Понятие о характере Акцентуации характера Типы акцентуаций.

### **Тема 9. Деятельность и способности**

Категория деятельности в психологии Макроструктура деятельности Внутренняя структура деятельности Деятельность и способности Понятие интеллекта и IQ. Начало исследований. Открытие А.Бине и В.Штерна. Интеллект детей и взрослых. Два подхода в изучение интеллекта. Понятие «генерального фактора». Интеллектуальные способности. Тесты на интеллект. Понятие субтеста. Ограничение или фиксация времени. Бланковое и компьютерное тестирование.

### **Тема 10. Общение**

Общение как категория психологии Правила и техники общения Эмоции и эмоциональные состояния. Типы эмоций. Теории эмоций: Джеймса-Ланге, Роджерса, Симонова и др. Стресс и стрессор. Теория Г.Селье. Показатели и симптомы стресса. Стрессоустойчивость. Порог чувствительности к стрессу. Копинг-поведение: копинг-стратегии и копинг-ресурсы. Теория Хобфолла. Эмоционально- и проблемно-ориентированный копинг.

### **Тема 11. Психология конфликта**

Сущность конфликта и его функции. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Структура конфликта и его составляющие. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения и профилактика конфликта.

## **Раздел 2. Педагогика**

### **Тема 12. Сфера педагогики**

Истоки происхождения педагогики и этапы ее развития Педагогическая практика Педагогика как наука Общекультурное значение педагогики.

### **Тема 13. Воспитание человека**

Человек как предмет воспитания Способы воспитательного воздействия на человека Типы воспитания Модели и стили воспитания Поликультурное воспитание. Воспитательные системы: зарубежный и отечественный опыт.

### **Тема 14. Образование человека**

Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры Образование как система и процесс Характеристика процесса обучения Формы организации обучения в школе и вузе Дидактические теории и концепции История и современность Современное мировое образовательное пространство


### **Тема 15. Профессионально-педагогическая деятельность**

Сущность и структура педагогической деятельности Педагогическое общение Стили педагогического руководства Познание личности учащихся.

### **Тема 16. Личность учащегося в педагогическом процессе**

Образовательные системы и развитие личности Мотивация учения и выбора профессии Автономность — зависимость личности в учебной деятельности Развитие и социализация личности в семье. Юногика – сущность, направления. Методики.



Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

### Раздел 1. Психология

#### Тема 3. Познательные психические процессы

##### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Ощущение.
2. Восприятие.
3. Мышление.
4. Память

#### Тема 6. Личность в психологии

##### ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар-практикум.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Диагностика направленности личности
2. Изучение самооценки личности

#### Тема 7. Мотивация и личность

##### ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия, практикум.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Мотив и мотивация. Виды личностных мотивов
2. Свойства мотивационной сферы. Неосознаваемые побуждения
3. Теория потребностей и мотивации А. Маслоу
4. Процессуальная теория мотивации Портера и Лоулера
5. Мотивация и деятельность
6. Мотивация и личность: социальные мотивы человека
7. Самомотивация: сущность, способы, приемы, препятствия

**Задание:** Тест «Мотивация профессиональной деятельности» (методика К. Замфир в модификации А. Реана)

#### Тема 8. Характер

##### ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар-практикум

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Тест на определение ведущего типа темперамента
2. Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера и темперамента личности.


#### Тема 9. Деятельность и способности

##### ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сущность деятельности человека в психологии:
  - как принцип объяснения возникновения психических образований
  - деятельность как мотивированная, целенаправленная активность

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

- Чем деятельность человека отличается от жизнедеятельности животных?
2. Внутренняя структура деятельности: основные компоненты деятельности. Чем определяется выбор цели действия?
  3. Способности человека: их сущность и связь с деятельностью

### **Тема 10. Общение**

#### **ЗАНЯТИЕ 6**

Форма проведения –семинар-практикум.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методика диагностики социально-психологического климата коллектива
2. Тест «Восприятие индивидом группы»
3. Тест «Транзактный анализ общения»

### **Тема 11. Психология конфликта**

#### **ЗАНЯТИЕ 7**

Форма проведения – семинар, практикум.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сущность конфликта и его функции
2. Причины конфликтов
3. Виды конфликтов
4. Структура конфликта и его составляющие
5. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
6. Способы разрешения и профилактика конфликта

#### **Задание 1:**

1. Посмотреть фильм «Дурак» (2004, реж. Ю.Быков)
2. Устно разбить фильм на ситуации, где присутствуют конфликты
3. Проанализировать в каждой ситуации структуру, участников, их мотивы и протекание конфликта

#### **Задание 2:** устный разбор конфликтных ситуаций

## **Раздел 2. Педагогика**


### **Тема 13. Воспитание человека**

#### **ЗАНЯТИЕ 8**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Воспитание: определение и смысл данного явления. Составляющие целостного акта воспитания.
2. Общая характеристика основных элементов структуры воспитательного процесса. Главная цель воспитания. Результат воспитания. На каких уровнях может быть реализован процесс воспитания?
3. Методы воспитания. Оценка эффективности методов воспитания. От чего зависит их выбор? Есть ли универсальные методы и средства воспитания?
4. Приведите примеры воспитательных методов и приемов и проанализируйте их отличительные признаки.
5. Воспитательные средства и формы воспитательной работы.
6. Методика и технология воспитания: сущность, общее и различное.

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

7. Важнейшие особенности исторических типов воспитания человека. Педагогические традиции, сложившиеся в период великих древних цивилизаций.

8. Характеристика восточного и западного типов воспитания человека.

9. Специфика педагогических традиций в России.

10. Три основные парадигмы воспитания человека. По каким основаниям выделяют разные виды воспитания? Характеристика известных в мировой практике видов воспитания.

11. Каковы достоинства и недостатки известных вам видов воспитания? Какая из моделей воспитания вам больше всего понравилась, какую из них вы бы выбрали для воспитания своих детей? Возможно ли появление новых направлений и моделей воспитания в мировой и отечественной практике? От чего это зависит?

12. Понятие поликультурного воспитания и воспитание на протяжении жизни. В чем особенность «системы воспитания»? В чем специфика воспитательных систем, наиболее известных в мировой практике?

**Задание:** разбор педагогических ситуаций и решение педагогических задач

## Тема 14. Образование человека

### ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Образование как система и процесс
2. Модели образования
3. Формы организации образовательного процесса. Свойства современного образования. Уровни образования
4. Возрастная динамика развития человека в процессе образования
5. Исторические типы образования.
6. Характеристика процесса обучения: Методы и формы обучения
7. Виды и стили обучения
8. Образовательные технологии
9. Формы организации обучения в школе и вузе
10. Дидактические теории и концепции
11. История возникновения и развития высших учебных заведений в мире
12. Исторические парадигмы университетского образования
13. Модели университетского образования
14. Современное мировое образовательное пространство

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятийный и терминологический аппарат психологии. Специфический характер психологических феноменов.
2. Определение психики. Определение предмета психологии.
3. Виды и способы получения психологического знания.
4. Организм и психика.
5. Мозг и психика.
6. Познавательные психические процессы: Ощущение. Восприятие.
7. Познавательные психические процессы: Мышление. Память.
8. Категория сознания в психологии.
9. Гипотеза лингвистической относительности.
10. Определение эмоций. Двойственная природа эмоций
11. Формы эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций.
12. Понятие «личность». Социализация личности.
13. Я-концепция личности Социальная зрелость личности.
14. Мотивация и личность.
15. Понятие о характере и темпераменте.
16. Акцентуации характера. Типы акцентуаций.
17. Деятельность и способности.
18. Общение как категория психологии. Правила и техники общения.
19. Сущность конфликта и его функции
20. Причины конфликтов. Виды конфликтов
21. Структура конфликта и его составляющие
22. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
23. Способы разрешения и профилактика конфликта.
24. Педагогика как наука. Общекультурное значение педагогики.
25. Человек как предмет воспитания Способы воспитательного воздействия на человека
26. Типы воспитания. Модели и стили воспитания.
27. Воспитательные системы: зарубежный и отечественный опыт
28. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.
29. Характеристика процесса обучения. Формы организации обучения в школе и вузе
30. Дидактические теории и концепции.
31. Современное мировое образовательное пространство..
32. Сущность и структура педагогической деятельности
33. Педагогическое общение. Стили педагогического руководства.
34. Образовательные системы и развитие личности..
35. Мотивация учения и выбора профессии
36. Развитие и социализация личности в семье.


Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Сфера психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 2. Биологические основы психики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 3. Познавательные психические процессы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
Тема 4. Язык и сознание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 5. Эмоции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
Тема 6. Личность в психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 7. Мотивация и личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 8. Характер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 9. Деятельность и способности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 10. Общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 11. Психология конфликта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка задания к практикуму;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
Тема 12. Сфера педагогики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 13. Воспитание человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 14. Образование человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 15. Профессионально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 16. Личность учащегося в педагогическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468682>

2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470517>

3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470518>

#### дополнительная:

1. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468539>

2. Вечорко, Г. Ф. Основы психологии и педагогики. Практикум : учебное пособие / Г. Ф. Вечорко. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 272 с. — ISBN 978-985-536-401-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28175.html>

#### учебно-методическая:

1. Митин С. Н. Психология и педагогика : учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов по всем направлениям подготовки (бакалавриат, специалитет) / С. Н. Митин, А. В. Мартыненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4525>


Согласовано:

\_\_\_\_\_  
Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. / \_\_\_\_\_ 2021  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

### б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»



Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

## в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам. начальника УИТиТ / Клочкова А.В. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 38 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 26
---	--


Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

информационные, WI-FI	
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

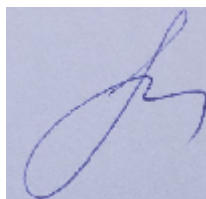
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


**Разработчик**




**доцент**

**Еняшина Н.Г.**


22.04.2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		30.08.2022



Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 1

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://window.edu.ru/). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

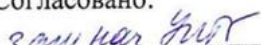
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИГ

  
ФИО

 19.04.22  
подпись дата